




**ANNO SCOLASTICO
2014/2015**

**PROGETTAZIONE ANNUALE
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "DON L. MILANI"
RANDAZZO
SCUOLA DELL'INFANZIA**

TEMPI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI	ATTIVITA' E CONTENUTI
SETTEMBRE 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Comunicazione nella madre lingua. • Imparare ad imparare. • consapevolezza ed espressione culturale. • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce positivamente con coetanei ed adulti di riferimento. <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce positivamente con coetanei ed adulti di riferimento. <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dell'importanza dell'espressione artistica e creativa. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene attenzione all'ascolto e attende il proprio turno per parlare. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri e si confronta con adulti e bambini.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Scoprire la scuola come luogo di incontro.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Imitare e ripetere movimenti e gesti dell'insegnante.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Associa il proprio nome ad un simbolo cromatico.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Sa presentarsi ai compagni.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Consolidare i legami con i compagni</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Rispetta il proprio turno di azione nel gioco.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rappresenta graficamente i propri vissuti.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Utilizza svariate forme di saluto.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Dimostrare atteggiamenti di accoglienza e rispetto.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Identifica i propri compagni in base alle loro caratteristiche fisiche.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rappresenta graficamente i propri vissuti.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Condivide il racconto di esperienze estive.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p>	<p>Racconti biblici e non. Giochi motori, percettivi di accoglienza e benvenuto per scoprire persone e spazi nuovi. Disegni liberi. Conversazioni e riflessioni sul tema dell'accoglienza. Canti e filastrocche.</p>

OTTOBRE



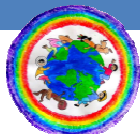
	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce e interpreta informazioni. 	<p>Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<p>Conosce gli spazi all'interno dell'aula</p>	<p>Individua posizioni di oggetti e persone nello spazio.</p>	<p>Organizza e ricostruisce percorsi.</p>	
	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa guardare al creato come dono di dio che va rispettato. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Il sé e l'altro - Relativamente alla religione cattolica: Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Si lascia coinvolgere in relazioni serene e accoglienti</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Riconosce l'importanza dell'accoglienza.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Intuisce il valore cristiano dell'accoglienza nei racconti evangelici.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Comunicazione nella madre lingua. • Imparare ad imparare. • Consapevolezza ed espressione culturale. • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agisce in modo autonomo e responsabile. 	<p>IL SE E L'ALTRO: Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimersi in modo sempre più adeguato.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Sperimenta ruoli e compiti diversi.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Si orienta nei tempi e negli spazi della vita scolastica.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Si orienta con destrezza nei tempi e negli spazi della vita scolastica.</p>	<p>Esperienze ludiche. Costruzione del calendario degli incarichi, dell'orologio del tempo della scuola. Alfabeto del tempo. Riordino e verbalizzazione delle storie ascoltate. Giochi ritmici e motori. Disegni liberi. Schede strutturate. Quaderno operativo. Attività manipolative. Canti e filastrocche. Racconti biblici.</p>
	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prende l'iniziativa. 	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Sperimenta schemi motori e matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata della scuola.</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Acquisisce fiducia nelle proprie capacità motorie di base.</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Varia il movimento in relazione ai limiti spaziali.</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Varia e controlla i suoi spostamenti in relazione ai cambi di direzione.</p>	
	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Comincia a</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Riconosce e</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sa riconoscere</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> Riflette e problematizza esperienze. 	<p>percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p>	<p>rappresentare con le immagini.</p>	<p>associa suoni ad ambienti.</p>	<p>tempi ritmici diversi.</p>	<p>Uscite didattiche nel territorio. Schede di verifica.</p>
I DISCORSI E LE PAROLE:	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce, interpreta e utilizza informazioni. 	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Ascolta e comprende led narrazioni, i racconti e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire regole.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Racconta una storia attraverso immagini.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Stabilisce la successione temporale di una narrazione ascoltata.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Racconta una storia ascoltata seguendo la successione temporale.</p>	
LA CONOSCENZA DEL MONDO:	<ul style="list-style-type: none"> Riflette e problematizza esperienze. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Osserva con attenzione i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Simbolizza il tempo meteorologico. Individua relazioni quantitative.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Raggruppa e confronta secondo criteri dati.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Registra e confronta le quantità.</p>	
RELIGIONE CATTOLICA:	<ul style="list-style-type: none"> Sa guardare al creato come dono di dio che va rispettato. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Mostra stupore e curiosità per le forme di vita nell'ambiente circostante. Ricostruisce alcune fasi della crescita e della propria vita. Si pone domande e cerca risposte sulla vita. Percepisce che tutte le creature del mondo sono opera di Dio Padre.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Distingue il fare dal creare. Scopre alcuni aspetti essenziali della propria vita e dell'autostima. Si pone domande e cerca risposte sulla vita. Scopre che le relazioni tra le creature sono espressione dell'amore di Dio Padre.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Esprime lode a Dio per la bellezza e la gratuità del creato. Sistematizza le conoscenze sulla propria storia e sulla propria vita. Riflette sul significato della vita e i suoi aspetti. Fa riferimento a Dio come creatore della vita e Padre di tutti gli esseri.</p>	

NOVEMBRE

<ul style="list-style-type: none"> Competenze sociali e civiche. 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rispetta le 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Pone domande sui temi</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Interiorizza le</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Si confronta con</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Riflette sul senso e</p>	<p>Racconti. Giochi mimici.</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua. • Imparare ad imparare. • Consapevolezza ed espressione culturale. • Spirito di iniziativa ed imprenditorialità. • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia 	<p>norme che regolano i vari aspetti della vita sociale.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripensa le proprie azioni. • Sviluppa le capacità attentive e osservative. <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza conoscenze ed esperienze pregresse in diversi contesti. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua collegamenti e relazioni. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripensa alle proprie azioni e ricostruisce il proprio pensiero. <p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vive l'attesa 	<p>esistenziali, su ciò che è bene o male, sulle regole del vivere insieme.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Vive pienamente la propria corporeità, riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sperimenta e combina elementi producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie fra suoni e significati.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Raggruppa oggetti e materiali, ne identifica le proprietà, osserva con attenzione e verbalizza.</p> <p>RELIGIONE CATTOLICA: Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi</p>	<p>regole delle attività di routine.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Percepisce, in linea di massima, il proprio corpo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rileva gli aspetti sonori prodotti da materiale di vario tipo.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Distingue il codice orale da quello scritto.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Individua le caratteristiche percettive di alcuni materiali di uso comune.</p> <p>RELIGIONE CATTOLICA: Ascolta e</p>	<p>gli altri per negoziare regole.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Percepisce, riconosce e denomina le parti del corpo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Ascolta l'ambiente sonoro circostante distinguendo il suono dal rumore.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Completa parole facendo la rima.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Raggruppa e ordina secondo criteri diversi.</p> <p>RELIGIONE CATTOLICA: Riflette sui testi</p>	<p>le conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Individua su di sé e sugli altri i principali segmenti corporei.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rappresenta eventi sonori.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE: Trova parole con significato opposto.</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Mette in relazione, ordina e fa corrispondenze.</p> <p>RELIGIONE CATTOLICA: Ricostruisce il</p>	<p>Realizzazione del cartellone delle regole. Giochi motori e di esplorazione percettiva. Costruzione di oggetti sonori con elementi della stagione. Scelta e riproduzione di immagini per rappresentare i suoni. Racconti accompagnati da riflessione. Giochi linguistici. Classificazione di materiali. Racconti evangelici. Canti. Disegni liberi. Manipolazione. Memorizzazione di poesie e filastrocche. Schede strutturate. Quaderno operativo. Uscite didattiche nel territorio. Schede di verifica.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

DICEMBRE



		<p>come un momento ricco di opportunità e di esperienze da condividere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre nella festa del Natale la nascita di Gesù, dono di dio agli uomini. • Sa vivere l'avvento e il Natale in modo autenticamente cristiano. 	<p>caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>comprende la storia della nascita di Gesù. Riconosce le figure del racconto evangelico della natività.</p>	<p>dei Vangeli che narrano la vita di Gesù. Coglie nel Natale gli elementi che indicano Gesù come figlio di Dio, nato fra gli uomini.</p>	<p>contenuto della storia evangelica del natale. Intuisce nella nascita di Gesù il messaggio cristiano di salvezza e di pace. Coglie il significato del messaggio di salvezza nei simboli natalizi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Comunicazione nella madre lingua. • Imparare ad imparare. • Consapevolezza ed espressione culturale. • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia. 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbolizza esperienze e concetti. <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si impegna in modo efficace con gli altri. <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbolizza esperienze e concetti. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene un 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto; riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto e interagisce con gli altri nella comunicazione espressiva.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Riconosce alcuni simboli affettivi legati alla propria nascita.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Sperimenta e utilizza alcuni gesti comunicativi.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Realizza simboli.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Familiarizza con</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Conosce le tradizioni culturali legate al Natale.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Racconta storie attraverso il linguaggio corporeo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Rappresenta oggetti ed eventi.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Inventa e</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Riconosce l'importanza dell'aiuto gratuito e della solidarietà.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Comunica conoscenze ed esperienze attraverso il linguaggio corporeo.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Realizza oggetti decorativi.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Sperimenta le</p>	<p>Attività manipolative. Realizzazione di biglietti augurali. Realizzazione di simboli natalizi. Drammatizzazioni. Canti. Poesie. Filastrocche. Quaderno operativo. Schede strutturate. Disegni liberi. Giochi liberi e di gruppo. Ascolto di racconti biblici e non. Uscite didattiche nel territorio. Schede di verifica.</p>

GENNAIO



	atteggiamento positivo, collaborativo e solidale.	sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	parole augurali e ne comprende il significato.	riproduce frasi in rima.	prime forme di comunicazione scritta.	
	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Attiva gradualmente un atteggiamento riflessivo. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Confronta e valuta quantità e utilizza simboli per registrarle.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Discrimina le quantità: pochi, tanti, uno...</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Conta con l'uso delle mani abbinando il gesto alla parola.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Valuta e rappresenta quantità utilizzando semplici simboli e strumenti.</p>	
	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vive l'attesa come un momento ricco di opportunità e di esperienze da condividere. Scopre nella festa del Natale la nascita di Gesù, dono di dio agli uomini. Sa vivere l'avvento e il Natale in modo autenticamente cristiano. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Ascolta e comprende la storia della nascita di Gesù.</p> <p>Attribuisce al clima festoso del Natale il suo significato religioso di amore e fratellanza.</p> <p>Coglie il senso della nascita.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Riflette sui testi dei Vangeli che narrano la vita di Gesù.</p> <p>Coglie nel Natale gli elementi che indicano Gesù come figlio di Dio, nato fra gli uomini.</p> <p>Percepisce e comprende i simboli del Natale con i loro significati.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Comprende i testi dei vangeli che raccontano il Natale.</p> <p>Intuisce nella nascita di Gesù il messaggio cristiano di salvezza e di pace.</p> <p>Coglie il significato del messaggio di salvezza nei simboli natalizi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua. Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valuta criticamente un'azione o un comportamento proprio o altrui. 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Pone domande sulla giustizia e raggiunge una propria consapevolezza dei propri diritti - doveri.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Distingue tra comportamenti giusti e sbagliati.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Si confronta con i valori della pace e della giustizia.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Conosce i concetti di "diritto" e "dovere".</p>	<p>Realizzazione di cartelloni.</p> <p>Drammatizzazione e giochi simbolici.</p> <p>Conversazioni guidate. Giochi motori. Esperienze pratiche circa la cura di sé e l'igiene.</p>
	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Adotta pratiche corrette di</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p>	

<p>culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce in modo autonomo e responsabile. 	<p>cura di sé ed igiene.</p>	<p>Conosce le corrette abitudini igieniche.</p>	<p>Rispetta le regole di igiene.</p>	<p>Classifica i prodotti e gli oggetti per l'igiene e la cura di sé.</p>	<p>Illustrazione delle storie ascoltate. Osservazione dell'ambiente circostante. Uscite nel territorio. Disegni liberi. Schede. Quaderno operativo. Manipolazione di materiale di vario genere. Schede di verifica.</p>
	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si pone in atteggiamento di ascolto costruttivo. 	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sperimenta il piacere di costruire oggetti.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Mette in relazione i materiali riutilizzabili con le loro possibili trasformazioni ludiche.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Seleziona materiali da utilizzare a scopo creativo.</p>	
	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa le capacità attentive e osservative. 	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Coglie le caratteristiche fondamentali di un racconto ascoltato.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Descrive le caratteristiche dei personaggi di un testo ascoltato.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Discrimina i personaggi delle storie sulla base del criterio "buoni" o "cattivi".</p>	
	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa l'attitudine a valutare criticamente e con curiosità. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Osserva con attenzione gli organismi viventi ed il loro ambiente.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Riconosce le caratteristiche più importanti degli animali.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Descrive le caratteristiche salienti degli animali.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Classifica gli animali conosciuti in base a specifici criteri.</p>	
<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue le fasi della vita di Gesù e sa descriverne le opere e il messaggio. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Conosce episodi della vita di Gesù per coglierne gli insegnamenti e i fondamenti del comportamento cristiano. Coglie nei miracoli</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Scopre nella vita di Gesù un esempio e comprende alcuni messaggi d'amore, di generosità e bontà.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Riconosce nelle azioni e nelle parole di Gesù messaggi d'amore, bontà, fratellanza, solidarietà e generosità. Scopre nei</p>		

FEBBRAIO



- Competenze sociali e civiche.
- Comunicazione nella madre lingua.
- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

IL SE E L'ALTRO:

- Raccoglie informazioni e le organizza per un risultato comune.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Sviluppa le capacità attentive e di ascolto.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:

- E' disponibile alla collaborazione ed ha fiducia negli altri.

I DISCORSI E LE PAROLE:

- E' consapevole dell'importanza dell'espressione creativa di idee.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Sa analizzare, porre problemi e

IL SE E L'ALTRO:
Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:
Riconosce i segnali ed i ritmi del proprio corpo; rappresenta il corpo fermo ed in movimento.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.

I DISCORSI E LE PAROLE:
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie fra suoni e significati.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:
Osserva con attenzione gli ambienti ed i fenomeni naturali accorgendosi dei

di Gesù la sua sostanza divina e la sua generosità verso gli uomini.

IL SE E L'ALTRO:
Partecipa all'organizzazione di una festa in classe.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:
Percepisce e produce ritmi con il proprio corpo.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:
Utilizza creativamente materiali riciclati.

I DISCORSI E LE PAROLE:
Interpreta gestualmente brevi poesie in rima.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:
Descrive l'ambiente circostante

Intuisce nei miracoli di Gesù la sua generosità verso i bisognosi e chi si trova in difficoltà.

IL SE E L'ALTRO:
Comprende che alcuni fatti ed eventi si ripetono nel tempo.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:
Si muove a ritmo di musica.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:
Interpreta e anima un copione narrativo sonoro.

I DISCORSI E LE PAROLE:
Riproduce il ritmo di una poesia in rima.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:
Riconosce le caratteristiche più evidenti delle

miracoli di Gesù un messaggio d'amore per gli uomini.

IL SE E L'ALTRO:
Conosce luoghi, storie e tradizioni del carnevale.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:
Riconosce i ritmi fisiologici del proprio corpo.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:
Interpreta storie con tecniche teatrali.

I DISCORSI E LE PAROLE:
Rappresenta la struttura ritmica di parole.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:
Individua e riconosce caratteristiche;

Illustrazione in sequenza di storie. Conversazioni e racconti. Uscite didattiche nel territorio. Esecuzione di movimenti ritmici. Manipolazione di vari materiali. Disegni liberi. Schede. Quaderno operativo. Giochi di ruolo e linguistici. Poesie e filastrocche. Forme di classificazione varia. Schede di verifica.

cercare soluzioni con il gruppo. loro cambiamenti. utilizzando i sensi. piante. scopre somiglianze e differenze.

RELIGIONE CATTOLICA:

- Distingue le fasi della vita di Gesù e sa descriverne le opere e il messaggio.

RELIGIONE CATTOLICA:
Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

RELIGIONE CATTOLICA:
Manifesta apprezzamento per le diversità. Comprendere i racconti dei vangeli

RELIGIONE CATTOLICA:
Comprende i racconti dei vangeli come celebrazione dell'opera di Gesù
Collabora per valorizzare i propri e gli altri talenti.

RELIGIONE CATTOLICA:
Comprende i racconti dei vangeli come celebrazione dell'opera di Gesù
Riconosce la pace come valore universale.

MARZO



<ul style="list-style-type: none"> Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia. Spirito di iniziativa e 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stabilisce collegamenti e relazioni di significato. <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collabora e partecipa 	<p>IL SE E L'ALTRO: Riconosce le istruzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi motori e li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Denomina elementi che caratterizzano la propria comunità scolastica e locale.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Coordina il movimento in relazione allo spazio.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Riflette sul valore dei "beni comuni".</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Collabora nei giochi di squadra individuando le relazioni di causa-</p>	<p>IL SE E L'ALTRO: Conosce il ruolo di figure istituzionali.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO: Sviluppa un corretto spirito competitivo nel rispetto delle</p>	<p>Uscite didattiche nel territorio. Osservazione e interpretazione di simboli. Conversazioni. Formulazione di ipotesi. Rappresentazioni grafico-pittoriche. Attività manipolative. Ascolto e riflessione</p>
---	---	--	---	--	---	---

<p>imprenditorialità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. 	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielabora esperienze culturali e artistiche. 	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Comunica, esprime emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Sperimenta mescolanze di colori</p>	<p>effetto sul piano motorio.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Rappresenta la realtà stagionale cogliendo le relazioni di combinazione tra colori.</p>	<p>regole del gioco. Sa applicare gli schemi logici di gioco.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI: Riproduce creativamente un'opera d'arte osservata.</p>	<p>di brani evangelici e non. Gare di destrezza. Giochi individuali e di gruppo. Realizzazione di biglietti augurali. Sperimentazione di varie tecniche di coloritura e di miscelazione di colori. Giochi linguistici. Memorizzazione di poesie e filastrocche. Canti. Esperienza di semina e coltivazione. Disegni liberi. Elementi di pre-scrittura e pre-calcolo. Quaderno operativo. Schede di verifica.</p>
	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pone domane, discute e confronta ipotesi e spiegazioni. 	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività manipolative; manifesta interesse per la fruizione di opere d'arte.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Racconta le emozioni suscitate dai personaggi delle scuole.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Mette in relazione immagini e parole.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE: Attribuisce significati alle trasformazioni di parole.</p>	
	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene costanza e attenzione nello svolgimento di un compito. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Osserva i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Cura e rispetta la natura.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Formula previsioni e semplici ipotesi.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Colloca situazioni ed eventi nel tempo. Avanza e verifica ipotesi.</p>	
	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa vivere la pasqua in modo autenticamente cristiano. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Coglie il significato del sacrificio e della resurrezione di Gesù come atto d'amore.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Scopre che i simboli della Pasqua hanno un significato religioso per tutti i cristiani.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Rileva che i simboli della Pasqua rappresentano i sentimenti dei credenti verso Dio e gli altri</p>	



un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Intuisce che la Pasqua rappresenta la rinascita e la salvezza per tutti gli uomini uniti nella fede.
 Ordina, simbolizza e quantifica durata e segni della quaresima e della Pasqua.

<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Comunicazione nella madre lingua. • Consapevolezza ed espressione culturale. • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia. • Imparare ad imparare. 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta informazioni. <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità. <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale: si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Controlla l'esecuzione dei gesti.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Comunica ed esprime</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Si accosta al concetto di "passato".</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Sviluppa la coordinazione oculo-manuale.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>collega le esperienze del passato con quelle del presente.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Sperimenta la coordinazione oculo-podalica.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>scopre i musei e le biblioteche.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Mantiene l'equilibrio corporeo in situazioni statiche e dinamiche.</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p>	<p>Uscite didattiche nel territorio. Analisi di oggetti relativi alla vita quotidiana. Quaderno operativo. Disegni liberi. Poesie e canti. Giochi motori individuali e di squadra. Trasformazione di idee in immagini. Lettura intuitiva di immagini. Utilizzo e trasformazione di materiale riciclato.</p>
---	---	--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa la capacità estetica attraverso espressioni artistiche. 	emozioni: utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Mescola i colori per crearne nuovi.	Rappresenta con il linguaggio cromatico fenomeni naturali.	Si esprime in modo creativo.	Racconti. Elementi di pre-scrittura e pre-calcolo. Riflessione dialogo. Schede di verifica.
<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisisce e interpreta informazioni. 	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Individua parole nuove.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Inventa nuove parole e le confronta con quelle che conosce.</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Elabora pensieri concreti e astratti.</p>	
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa le capacità attentive e informative. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Osserva gli organismi viventi ed i loro cambiamenti.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Conosce il comportamento di alcuni animali.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Descrive habitat naturali.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <p>Rispetta gli esseri viventi e se ne prende cura.</p>	
<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa vivere la pasqua in modo autenticamente cristiano. Conosce la chiesa e la sua missione. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi,</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Scopre nella vita di Gesù un esempio e comprende alcuni messaggi d'amore, di generosità e bontà.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Condivide i valori della pace, dell'amore e dell'altruismo. Scopre nella vita di Gesù un esempio e comprende alcuni messaggi d'amore, di generosità e bontà.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <p>Condivide i valori della pace, dell'amore e dell'altruismo. Scopre il senso della domenica come festa della comunità cristiana che vive il messaggio di Gesù. Scopre nella vita di Gesù un esempio e comprende alcuni messaggi d'amore, di generosità e bontà.</p>	

MAGGIO/



<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Comunicazione nella madre lingua. • Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità. • Competenza digitale. • Imparare ad imparare. 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collabora e partecipa. 	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Scopre il gioco come momento di condivisione e confronto.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Decide quale ruolo ricoprire nel gioco.</p>	<p>IL SE E L'ALTRO:</p> <p>Concorda e condivide regole di gioco.</p>	<p>Osservazione e interpretazione di immagini. Riflessioni e conversazioni. Giochi motori individuali e di squadra. Drammatizzazioni. Poesie e canti. Disegno libero. Quaderno operativo. Attività prassico-manuali. Invenzione di filastrocche e storie. RegISTRAZIONI e conteggi. Elementi di pre-scrittura e pre-calcolo. utilizzo del PC. Schede di verifica.</p>
	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità. 	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sperimenta schemi motori nei giochi di gruppo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento.</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Assume diverse posizioni del corpo nello spazio.</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Mette in atto la successione degli schemi motori di base.</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <p>Finalizza gli schemi motori al conseguimento di un obiettivo comune.</p>	
	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collabora e partecipa. • Acquisisce e dà informazioni. 	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Realizza sagome.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Replica modelli cromatici decorativi.</p>	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI:</p> <p>Riproduce i simboli con l'uso della rappresentazione grafica e della stampa digitale.</p>	
	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Condivide</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Comunica</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <p>Sperimenta una</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Sa impegnarsi in modo efficace con gli altri. 	<p>inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare e definire regole.</p>	<p>oralmente emozioni vissute.</p>	<p>graficamente un evento progettato.</p>	<p>varietà di situazioni comunicative anche attraverso il codice scritto.</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende e rispetta i codici di comportamento. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Segue correttamente un percorso, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrare.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Distingue e riconosce spazi e direzioni.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Confronta e rappresenta graficamente dei percorsi.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: Valuta quantità e registra i dati ottenuti.</p>
<p>RELIGIONE CATTOLICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conosce la chiesa e la sua missione. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi,</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Prende coscienza della chiesa come comunità cristiana basata sull'amore e sulla comunione.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Intuisce che la chiesa è riconoscibile per la sua fede in Gesù e per l'amore che unisce tutti.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA: Scopre il senso della domenica come festa della comunità cristiana che vive il messaggio di Gesù. Constata che la chiesa accompagna la vita dei credenti con la celebrazione dei sacramenti.</p>

GIUGNO



- Competenze sociali e civiche.
- Comunicazione nella madre lingua.
- Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Competenza digitale.
- Imparare ad imparare.

IL SE E L'ALTRO:

- Collabora e partecipa.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:

- Collabora e partecipa.
- Acquisisce e dà informazioni.

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Sa impegnarsi in modo efficace con gli altri.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Comprende e rispetta i codici di comportamento.

RELIGIONE CATTOLICA:

arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

IL SE E L'ALTRO:

Gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: Sperimenta schemi motori nei giochi di gruppo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

I DISCORSI E LE PAROLE: Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare e definire regole.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: Segue correttamente un percorso, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrare.

RELIGIONE CATTOLICA:

IL SE E L'ALTRO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

I DISCORSI E LE PAROLE: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

RELIGIONE

IL SE E L'ALTRO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

I DISCORSI E LE PAROLE: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

RELIGIONE

IL SE E L'ALTRO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

I DISCORSI E LE PAROLE: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.

RELIGIONE

Schede e attività di verifica e consolidamento. Giochi e disegni liberi. Conversazioni.

<ul style="list-style-type: none"> Conosce la chiesa e la sua missione. 	<p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>CATTOLICA: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.</p>	<p>CATTOLICA: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.</p>	<p>CATTOLICA: Approfondimento degli obiettivi raggiunti e consolidamento.</p>
--	--	--	--	--

NB. Le piste di lavoro progettate in sintesi saranno ampliate e/o modificate in fase di progettazione mensile nelle singole Unità di Apprendimento.